

توصيفه مقرر
اضطرابات التواصل

رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات		الدراسية المعتمده	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي		نظري	عملي	
وصل ٣٥١	اضطرابات التواصل	٣	-	٣	-	خصص ٢٠١	
CD 351	Communication Disorders	3	-	3	-	SPED 201	

أولاً: وصف المقرر :

يتناول معنى عملية التواصل ومتطلباتها، وأهمية اللغة ووظائفها في التواصل. اضطرابات الكلام والتواصل، وأنواعها، وتصنيفاتها، وتأثير هذه الاضطرابات على الفرد والمجتمع. الأسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة والكلام ، الأسباب المؤدية لمختلف اضطرابات التواصل ، الاكتشاف المبكر لها. أساليب التدخل العلاجي لهذه الاضطرابات، ودور المعلمين في العمل ضمن الفريق العلاجي على التقليل من آثارها السلبية على عملية التعلم والتواصل مع الآخرين.

ثانياً: أهداف المقرر:

- يتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يصبح الطلاب قادرين على:
١. تحديد التواصل ومكونات عملية التواصل وأشكال التواصل، وأهمية اللغة ووظائفها في التواصل.
 ٢. الإلمام باضطرابات الكلام والتواصل، وأنواعها، وتصنيفاتها، وتأثير هذه الاضطرابات على الفرد والمجتمع.
 ٣. بيان الأسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة والكلام والتكامل بينها، والتعرف على أهم الأسباب المؤدية لاضطرابات النطق والكلام، وإدراك أدوارهم في الاكتشاف المبكر لها.
 ٤. توظيف أساليب التدخل العلاجي لهذه الاضطرابات، وبيان دور المعلمين في العمل ضمن الفريق العلاجي على التقليل من آثارها السلبية على عملية التعلم والتواصل مع الآخرين.

ثالثاً: مفردات المقرر:

١. مفاهيم أساسية:
 - أ- التواصل وأهميته.
 - ب- مكونات عملية التواصل.
 - ج- أشكال التواصل.
 - د- اضطرابات التواصل وأشكالها.
٢. أجهزة النطق والكلام ومكوناتها : أجهزة النطق ، أجهزة الصوت ، أجهزة الرنين ، الجهاز العصبي ، الجهاز التنفسي.
٣. اضطرابات التواصل اللفظي (اضطرابات النطق والكلام) :
 - أ- اضطرابات اللغة والكلام : مدخل تعريفي، والمؤشرات الدالة عليها(الموضوعية- الشخصية – الاجتماعية).
 - ب- اضطرابات اللغة: تأخر الكلام، اضطرابات اللغة (الاستقبالية والتعبيرية).
 - ج- اضطرابات النطق: الحذف، الإبدال، التحريف، التقديم، الإضافة.
 - د- اضطرابات الصوت: اضطرابات طبقة الصوت، اضطرابات ارتفاع الصوت، اضطرابات نوعية الصوت، اضطرابات نغمة ورنين الصوت.
 - هـ- اضطرابات طلاقة الكلام: اللججة والتلعثم.
 - و- اضطرابات الكلام الناجمة عن الإصابة العصبية: شلل عضلات النطق، خلل تتابع الكلام (الأبرا كسيا)، فقدان النطق (الأفيزيا).
٤. مداخل تفسير اضطراب التواصل:
 - أ- المدخل السلوكي.
 - ب- المدخل المعرفي.
 - ج- المدخل العضوي.
 - د- المدخل البنائي.
٥. أسباب اضطراب التواصل لكل اضطراب من اضطرابات التواصل:
 - أ- العوامل البيئية.
 - ب- الإعاقة السمعية والعقلية.
 - ج- أسباب عضوية خاصة بالجهاز التنفسي والصوتي وجهاز النطق.
 - د- الشلل الدماغي.
٦. التدخل العلاجي لعلاج اضطرابات التواصل:
 - أ- نماذج علاجية لاضطرابات النطق.
 - ب- نماذج من الأساليب والبرامج العلاجية لاضطرابات الكلام.
 - ج- نماذج علاجية لاضطرابات الصوت.
 - د. نماذج علاجية للجلجة في الكلام.

رابعاً: المراجع الأساسية:

١. الببلاوى ، إيهاب عبد العزيز (٢٠٠٥): اضطرابات التواصل. الرياض : مكتبة الرشد.
٢. شقير ، زينب محمود (٢٠٠١): اضطرابات اللغة والتواصل. القاهرة: دار النهضة المصرية.

خامساً: المراجع المساعدة:

١. شاش ، سهير محمد (٢٠٠٧): اضطرابات التواصل - الأسباب ، التشخيص ، العلاج. القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.
٢. السرطاوي ، عبد العزيز ، أبو جودة، وائل موسى (٢٠٠٠): اضطرابات اللغة والكلام . الرياض : أكاديمية التربية الخاصة .
٣. الشخص ، عبد العزيز السيد (١٩٩٧): اضطرابات النطق والكلام: خلفيتها- تشخيصها- أنواعها- علاجها. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية.